

แผนการสอนระดับปริญญาโท กระบวนวิชา 564725

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557

กระบวนวิชา 564725 การพยาบาลผู้สูงอายุชั้นสูง 3

จำนวน 2 หน่วยกิต

กระบวนวิชา/หัวข้อ เนื้อหา	1.คุณธรรม จริยธรรม								2.ความรู้							3.ทักษะทางปัญญา						4.ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ						6.ทักษะการ ปฏิบัติทางวิชาชีพ													
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5									
	564725	●				●				●	●						●					●				●				●	●															
การจัดการภาวะเสี่ยง และการประเมินผลลัพธ์ ในผู้สูงอายุ : การैया หลายชนิด					●				●	●						●					●				●				●	●																

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557

แผนการสอนภาคทฤษฎี

กระบวนวิชา 564725: การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 3

จำนวน 2 หน่วยกิต

หัวข้อเนื้อหา การจัดการภาวะเสี่ยงและการประเมินผลลัพธ์ในผู้สูงอายุ: การใช้ยาหลายชนิด

จำนวนชั่วโมงสอน 2 ชั่วโมง/ตอน

ชื่อผู้สอน ผศ. ดร. โรจน์ จินตนาวัฒน์

จำนวนนักศึกษา 10 คน

มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1.5 สามารถจัดการปัญหาและข้อโต้แย้งโดยคำนึงถึงความรู้สึกของตนเองและผลกระทบต่อผู้อื่น
- 2.1 มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาลและแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ หรือการปฏิบัติทางการพยาบาล
- 2.2 มีความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัยในการพยาบาลเฉพาะสาขาอย่างลึกซึ้ง
- 3.1 สามารถวิเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องและนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขา
- 3.5 สามารถบูรณาการความรู้จากทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาลผู้ป่วย/ใช้บริการกลุ่มเป้าหมายที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนหรือปัญหาสำคัญของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ
- 4.2 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง
- 5.1 มีความสามารถคัดกรองข้อมูล เชิงปริมาณและสถิติเพื่อนำมาใช้ ศึกษา ค้นคว้า สรุปและเสนอแนะแก้ไขปัญหา
- 5.2 สามารถสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป ต่างๆ ด้านการพยาบาล

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการภาวะเสี่ยงและการประเมินผลลัพธ์ในผู้สูงอายุ: การใช้ยาหลายชนิด

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและ เกณฑ์การ ประเมินผล
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนมอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม (จำนวน 5 คน) ค้นคว้าเอกสารรวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับปัญหาการใช้ยาหลายชนิดในผู้สูงอายุ ล่วงหน้า 6 สัปดาห์ เพื่อกำหนด outline ของแผนการเรียนรู้ - ภายหลังการศึกษาค้นคว้า 1-2 สัปดาห์ให้นักศึกษานำ outline แผนการเรียนรู้ที่กำหนดมาให้อาจารย์พิจารณาเพื่อให้ข้อเสนอแนะและปรับ 			

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและ เกณฑ์การ ประเมินผล
		<p>outline แผนการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาค้นคว้าและสรุป เนื้อหาตาม outline แผนการ เรียนรู้ที่กำหนด เพื่อ นำเสนอในชั้นเรียน - แจก outline แผนการเรียนรู้ ฉบับที่ปรับแก้สมบูรณ์แล้ว ให้อาจารย์และนักศึกษาทุก คน อย่างน้อย 1 สัปดาห์ ก่อนการนำเสนอรายงาน การค้นคว้า เพื่อให้เพื่อน ร่วมชั้นเรียนได้ค้นคว้า เพิ่มเติมและเตรียมร่วมการ อภิปราย 			

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและ เกณฑ์การ ประเมินผล
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ	<p>ขั้นนำ</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>1. ความหมายของการใช้ยาหลายชนิด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนชี้แจงกติกาการนำเสนอรายงานและวิธีการร่วมแสดงความคิดเห็น - ผู้เสนอรายงานแนะนำสมาชิกกลุ่มและวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้รวมทั้งกิจกรรมการเรียน - ให้ผู้เรียนนำเสนอรายงานใน 	10	<ul style="list-style-type: none"> - Outline - แผนการเรียนรู้ - Power point presentation - Power point 	<ul style="list-style-type: none"> - ความตั้งใจของนักศึกษาในการร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น - การซักถามและการตอบคำถามในชั้นเรียน

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและ เกณฑ์การ ประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความหมายของการใช้ยาหลายชนิดได้ 2. วิเคราะห์สถานการณ์หรือความรุนแรงของปัญหาการใช้ยาหลายชนิดผู้สูงอายุทั้งในและต่างประเทศได้ 3. วิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยาหลายชนิดในผู้สูงอายุได้ 4. อธิบายผลกระทบของการใช้ยาหลายชนิดในผู้สูงอายุได้ 5. อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางเภสัชจลศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ในผู้สูงอายุได้ 6. อธิบายวิธีการประเมินปัญหาการใช้ยาหลายชนิดใน 	<ol style="list-style-type: none"> 2. สถานการณ์หรือความรุนแรงของปัญหาการใช้ยาหลายชนิดผู้สูงอายุทั้งในและต่างประเทศ 3. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยาหลายชนิดในผู้สูงอายุ 4. ผลกระทบของการใช้ยาหลายชนิดในผู้สูงอายุ 5. การเปลี่ยนแปลงทางเภสัชจลศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ในผู้สูงอายุ 6. วิธีการประเมินปัญหาการใช้ยาหลายชนิดในผู้สูงอายุ 	<p>แต่ละหัวข้อ</p> <p>- ให้นักศึกษาในกลุ่มร่วมแสดงความคิดเห็นตามเอกสารที่ตนเองค้นคว้ามา โดยต้องระบุแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่ามาร่วมอภิปราย</p>	75	presentation	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการอภิปรายเกี่ยวกับหัวข้อที่ค้นคว้ามา - เอกสารที่น่ามาร่วมสนทนาคิดเห็นที่น่าเชื่อถือ - คะแนนจากการทำ

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและ เกณฑ์การ ประเมินผล
<p>ผู้สูงอายุได้</p> <p>7. อธิบายหลักการของการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล (rational drug use) ได้</p> <p>8. วิเคราะห์บทบาทของพยาบาลในการป้องกันและจัดการกับปัญหาการใช้ยาหลายชนิดในผู้สูงอายุได้</p>	<p>7. หลักการของการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล (rational drug use)</p> <p>8. บทบาทของพยาบาลในการป้องกันและจัดการกับปัญหาการใช้ยาหลายชนิดในผู้สูงอายุ</p> <p>ขั้นสรุป</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์สรุปเนื้อหาในแต่ละหัวข้อรวมทั้งให้ข้อเสนอในการปรับเนื้อหาในรายงานให้สมบูรณ์ขึ้น - อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับวิธีการนำเสนอรายงานรวมทั้งวิธีการร่วมแสดงความคิดเห็น 	15		<p>รายงานตามเกณฑ์ที่กำหนดและการมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น</p> <p>- การซักถามและการตอบคำถามในชั้นเรียน</p>

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและ เกณฑ์การ ประเมินผล
		<ul style="list-style-type: none"> - เปิดให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัย - กำหนดการส่งรายงานร่วมกับนักศึกษา 			

เอกสารอ้างอิงหลัก

ปณิตา ลิ้มปะวัฒน์นะ. (2554). ปัญหาการใช้ยาในผู้สูงอายุ. *วารสารอายุรศาสตร์อีสาน*. 10(3), 52–65.

Barry, P. J., Gallagher, P., Ryan, C., & Mahony, D. (2007). START (screening tool to alert doctors to the right treatment)—an evidence-based screening tool to detect prescribing omissions in elderly patients. *Age and Ageing*. 36, 632–638.

Haijar, E. R., & Hanlon, J. T. (2007). Polypharmacy in elderly patients. *The American Journal of Geriatric Pharmacotherapy*. 5(4), 345–349.

Holt, S., Schmiedi, S., & Thurmann, P. A. (2010). Potentially inappropriate medications in the elderly: The PRISCUS list. *Deutsches Arzteblatt International*. 107(31–32), 543–551.

Mahony, D. O., Gakkagher, P., Ryan, C., Byrne, S., Hamilton, H., Barry, P., et al. (2010). STOPP & START criteria: A new approach to detecting potentially inappropriate prescribing in old age. *European Geriatric Medicine*. 1, 45–51.

Riker, G. I., & Setter, S.M., (2012). Polypharmacy in older adults at home: what it is and what to do about it—implications for home healthcare and hospice. *Home Healthcare Nurse*. 30(8), 474–488.

Winit–Watjana, W., Sakulrat, P., & Kespichayawattana, J. (2008). Criteria for high–risk medication use in Thai older patients. *Archives of Gerontology and Geriatrics*. 47, 35–51.

ผลการประเมินและแผนการปรับปรุงแผนการสอนครั้งต่อไป

.....

